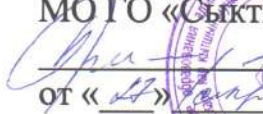


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
(МАУДО «ЦДТ»)  
«Челядьлөн творчество шöрин»  
содтöд тöдöмлун сетан муниципальной асшöрлуна учреждение  
(«ЧТШ» СТС МАУ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образования администрации  
МО ГО «Сыктывкар»

 /О.Ю. Бригида  
от «27» апреля 2021



Принята

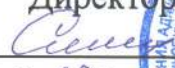
Педагогическим советом

Протокол № 2

от «27» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ЦДТ»

 Н.Н. Старцева

«27» апреля 2021



Программа развития  
Муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования  
«Центр детского творчества»  
на 2021-2025 годы

Сыктывкар, 2021

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт Программы развития                                                                                                                                                                      | 3  |
| Пояснительная записка                                                                                                                                                                           | 9  |
| РАЗДЕЛ I Информационная справка о Центре детского творчества                                                                                                                                    | 12 |
| РАЗДЕЛ II. Анализ потенциала развития МАУДО «ЦДТ» по реализации стратегии развития образования.                                                                                                 | 26 |
| 2.1. Анализ результатов реализации Программы развития МАУДО «ЦДТ» на 2015 - 2020 годы.                                                                                                          | 26 |
| 2.2. SWOT-анализ состояния образовательной системы. Оценка внешних и внутренних перспектив развития Центра                                                                                      | 27 |
| РАЗДЕЛ III. Концепция развития МАУДО «ЦДТ» в контексте реализации стратегии развития образования                                                                                                | 34 |
| 3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года. Проблемы системы дополнительного образования                                                                | 34 |
| 3.2. Целевые показатели развития МАУДО «ЦДТ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования на период 2021- 2025 гг                          | 37 |
| РАЗДЕЛ IV. Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием МАУДО «ЦДТ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 41 |
| РАЗДЕЛ V. Механизм мониторинга реализации Программы развития.                                                                                                                                   | 52 |
| РАЗДЕЛ VI. Финансовый план реализации Программы развития                                                                                                                                        | 52 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                                  | Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Статус программы</b>                                        | Программа является внутренним нормативным документом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», определяющим тактические цели, задачи, содержание, пути и способы их реализации. Она служит основой для составления годовых планов учреждения. Программа открыта для внесения изменений и дополнений, рассматриваемых педагогическим советом и утверждаемых директором                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Утверждение программы</b>                                   | <b>Принята</b> педагогическим советом МАУДО «ЦДТ», протокол № 2 от 27.04.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Заказчик программы</b>                                      | администрация МАУДО «ЦДТ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Разработчики программы</b>                                  | администрация, творческая группа методистов и педагогов МАУДО «ЦДТ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Исполнитель и соисполнители</b>                             | администрация Центра, педагогический коллектив, коллектив учащихся, родительская общественность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Нормативно-правовые основания для разработки программы:</b> | <p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" № 204 от 07.05.2018г.;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (с изменениями) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;</li> <li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва;</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена указом Президента РФ 03.04.2012 г.;</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;</li> <li>- Концепция создания единой федеральной</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года N 2125-р)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</li> <li>- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276);</li> <li>- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. N 1239 (с изменениями) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Национальный проект «Образование», паспорт проекта утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;</li> <li>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», паспорт проекта – приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года №467 «О внедрении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 года №56962 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»</li> <li>- Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утв. Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145;</p> <p>- Программа развития ЦДТ разработана с учетом проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.</p> <p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень:</b></p> <p>- Постановление Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. N 522 «О государственной программе Республики Коми «Развитие образования»;</p> <p>- Паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка", утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС);</p> <p>- паспорт регионального проекта "Современная школа", утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС);</p> <p>- паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда", утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС);</p> <p>- паспорт регионального проекта "Социальные лифты для каждого", утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС);</p> <p>- паспорт регионального проекта "Социальная активность", утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС);</p> <p>- паспорт регионального проекта "Учитель будущего", утвержденный президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС);</p> <p>- Приказ Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми от 29 декабря 2018 г. № 507-п 660-од 01-12 388 «О формировании и ведении республиканского реестра одаренных детей»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Республики Коми от 29 октября 2018 года N 448-р «Об утверждении Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Республике Коми в 2019 - 2022 годах и Комплекса мер ("дорожной карты") по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Республике Коми на 2020 - 2022 годы (с изменениями на 14 августа 2019 года)»;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение правительства Республики Коми от 6 июня 2019 г. № 200-р «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Республике Коми на 2019-2021 гг.»;</li> <li>- Концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми</li> <li>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 4 июня 2019 г. №236-п «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 1 июня 2018 года № 214-п "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление администрации МО ГО "Сыктывкар" от 25.12.2013 № 12/4976 «Об утверждении муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования»;</li> <li>- Распоряжение администрации МО ГО "Сыктывкар" от 14.02.2019 № 87-р «Об утверждении плана реализации муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования на 2019 год»;</li> <li>- Распоряжение АМОГО «Сыктывкар» от 01.10.2019 г. №592-р «О реализации в 2019-2021 гг. Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»;</li> <li>- Постановление администрации МО ГО "Сыктывкар" от 04.07.2019 № 7/1988 "Об утверждении Плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан на территории МО ГО "Сыктывкар" на 2019-2021 годы"</li> <li>- Постановление администрации МО ГО "Сыктывкар" от 16.01.2019 № 1/83 "Об утверждении Программы повышения финансовой грамотности на территории МО ГО "Сыктывкар" на 2019-2023 годы"</li> </ul> |
| <b>Основная цель программы:</b>  | Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Направления развития ЦДТ:</b> | <p><b>Направления развития ЦДТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи программы:</b>                 | <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры ЦДТ;</li> <li>- обеспечение ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития Республики Коми;</li> <li>- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;</li> <li>- обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Коми, МО ГО «Сыктывкар»;</li> <li>- вовлечение представителей реального сектора экономики в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- совершенствование механизма управления, научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей;</li> <li>- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ в формате непрерывного образования;</li> <li>- внедрение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- создание условий для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации:</b>                 | 2021-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Этапы реализации:</b>                 | <p>1) <i>Проектно-мотивационный этап:</i><br/>апрель 2021 года - май 2021 года.</p> <p>2) <i>Внедренческий этап:</i><br/>Июнь 2021 года- май 2025 года;</p> <p>3) <i>Рефлексивно-обобщающий этап:</i><br/>июнь 2025 года - декабрь 2025 года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Объем и источники финансирования:</b> | <p>Источниками финансирования являются средства муниципального бюджета, средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, дополнительные привлеченные средства (средства грантов и пр.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предполагаемые результаты реализации программы:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновлены методы и содержание дополнительных общеобразовательных программ, в том числе воспитательная составляющая, в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями детей, интересами семьи и общества;</li> <li>- реализуются дополнительные общеобразовательные программы (не менее трех программ) для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их образовательными запросами и индивидуальными возможностями, используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на модульном принципе, с применением дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- увеличено количество дополнительных общеобразовательных программ (до 50%), ориентированных на раннюю профориентацию учащихся;</li> <li>- обеспечена доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;</li> <li>- обеспечен баланс между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Коми, МО ГО «Сыктывкар»;</li> <li>- осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ представителями реального сектора экономики (не менее двух программ);</li> <li>- совершенствован механизм управления, научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей;</li> <li>- созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ в формате непрерывного образования;</li> <li>- внедрены сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- созданы условия для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>- созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ul> |
| <p><b>Схема контроля исполнения программы</b></p>             | <p>Контроль выполнения Программы осуществляет администрация Центра с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно представляются учредителю, публикуются на официальном сайте Центра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества (далее МАУДО «ЦДТ» или Центр) представляет собой главный стратегический управленческий документ, придающий процессу изменений в деятельности Центра целенаправленный характер устойчивого развития. Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МАУДО «ЦДТ»;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

Программа определяет концепцию развития Центра и основные направления деятельности по ее реализации, план осуществления важнейших нововведений во всех ключевых областях жизнедеятельности Центра, предполагаемые конечные результаты, целевые показатели развития.

Основные положения Программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МАУДО «ЦДТ», а также с учетом проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Программа направлена на обновление инфраструктуры Центра (технологии обучения и воспитания, организация методического сопровождения, системы управления и т.д.) для оптимальной реализации образовательной деятельности.

**Основная цель программы:** создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.

**Задачи программы:**

- обеспечение доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры Центра;

- усиление воспитательной составляющей в образовании через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям;

- обеспечение ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития Республики Коми;

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

- обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Коми, МО ГО «Сыктывкар»;

- вовлечение представителей реального сектора экономики в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование механизма управления, научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра в формате непрерывного образования;
- внедрение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

### **Миссия МАУДО «ЦДТ»**

Центр видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Центра. Анализ потенциала развития Центра показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Центр позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Центра. Имиджевой характеристикой развития МАУДО «ЦДТ» до 2025 года является слоган ***«Наш Центр полезен для всех, кто хочет освоить новое».***

#### ***Этапы реализации программы***

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. Проектно-мотивационный этап:</i></b><br>январь 2021 года – май 2021 года. | – проведение анализа деятельности МАУДО «ЦДТ»;<br>– обсуждение педагогическим коллективом концептуальных положений программы развития;<br>– утверждение программы развития;<br>– разработка технологических карт проектов Программы |
| <b><i>2. Организационно</i></b>                                                    | – реализация основных концептуальных положений и                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>деятельностный<br/>(внедренческий) этап:</b><br>июнь 2021 года<br>- май 2025 года | проектов Программы развития;<br>– анализ промежуточных результатов;<br>– корректировка Программы развития.                                                                                      |
| <b>3.Рефлексивно-<br/>обобщающий этап:</b><br>май 2025 года - декабрь<br>2025 года   | – оценка достигнутых результатов Программы развития;<br>– анализ эффективности реализации Программы развития;<br>– определение концептуальных направлений деятельности Центра на 2026–2030 годы |

**Управление программой:** Непосредственное управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе программно-целевого подхода в управлении, ориентированного на достижение конечного результата. В логике программно-целевого подхода на практике реализуется последовательность: формирование целей, входные параметры, процесс их преобразования, конечные результаты. Программно-целевой подход помогает увязать поставленные цели с имеющимися ресурсами. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом Центра.

## **РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **О ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

#### **1.1. Общие сведения о Центре детского творчества**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664). Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115). 24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Юридический и почтовый адрес Центра:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 14А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д. 6

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 1654-у.

Предметом деятельности Центра является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного

образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей. Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги 2850 учащимся от 5 до 18 лет, обучение ведется по 95 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Центр ориентирован на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Центр обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию учащихся, развитие их способностей с учетом личностных склонностей, возможностей и особенностей, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Центр детского творчества организует работу с учащимися в течение всего календарного года в режиме семидневной рабочей недели, ежедневно с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. В каникулярный период организуется активный отдых и оздоровление, работа трудовых объединений. Расположение Центра позволяет использовать возможности районных культурных и спортивных учреждений: Дворца культуры бумажников, ДЮСШ №6, музыкальной школы, спорткомплекса «Бумажник», выставочного зала детской художественной школы. За последнее десятилетие Центр зарекомендовал себя как образовательная организация с достаточно высоким уровнем развития творческих способностей учащихся, с высококвалифицированным, творчески работающим педагогическим коллективом.

## **1.2. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива.**

В Центре детского творчества работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Возглавляет Центр директор, в его подчинении находятся два заместителя – по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной деятельности. Высшее образование имеют 100% административных работников, в том числе переподготовку или высшее образование в области менеджмента в организации или сфере управления персоналом – 100%. Директор и заместители директора ежегодно проходят повышение квалификации в разных формах, награждены ведомственными наградами. Численность штатных педагогических работников составляет 39 человек. Из них: - педагогов дополнительного образования – 31 человек; - педагогов-организаторов – 3 человека; - методистов - 4 человека; - концертмейстеров - 3 человека. Высшее образование имеют 69,23% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 41,03%. Среднее профессиональное образование у 30,77% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 20,51% педагогического коллектива.

Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 56,41% педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 48,72% работников, первая квалификационная категория – 7,69% педагогических работников. По сравнению с 2019 годом доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории увеличилось на 2,11%.

Педагогический стаж работников.

В 2020 году численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 12 человек/30,77% (в сравнении с предыдущими годами: в 2018г. – 8 человек, в 2019г. – 6 человек). 8 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 30 лет составляет 14 человек/35,9%, 11 из них в возрасте от 55 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.

Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 43 человека/100% от общей численности педагогических и административных работников. В 2020 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 5 человек; - на курсах профессиональной переподготовки – 7 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации.

За многие годы в Центре детского творчества сложился опытный педагогический коллектив, который удостоен высоких наград:

- Наградной знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человек
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 8 человек
- Почетная грамота Министерства физкультуры и спорта РК – 1 человека
- Знак «Отличник народного образования» - 2 человек
- звание «Мастер спорта СССР» - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования РК – 28 человек
- Знак отличия «Чаша знаний» - за вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар» - 6 человек
- Нагрудный знак «Достояние образования» МО ГО «Сыктывкар» - 1 человек
- Медаль «80 лет Госкомспорту России» - 1 человек
- Почетная грамота Республики Коми – 1 человек

### **1.3. Управление Центром детского творчества и образовательным процессом**

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор центра и его заместители по учебно-воспитательной и административно - хозяйственной работе.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Создаётся в целях привлечения работников к участию в управлении ЦДТ. В состав Общего собрания работников входят все работники ЦДТ.

Компетенция Общего собрания работников ЦДТ:

- участвует в разработке и принятии Коллективного договора.

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, иных локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции;
- разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЦДТ;
- осуществляет контроль за выполнением Устава ЦДТ, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- принимает программу развития ЦДТ;
- рассматривает и принимает планы по пожарной безопасности, соглашения по охране труда;
- принимает график ежегодных отпусков;
- определяет перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот;
- рассматривает и принимает решение о представлении к награждению работников ЦДТ;
- назначает представителя работников ЦДТ членом Наблюдательного совета или досрочно прекращает его полномочия.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, включающий в себя всех штатных педагогических работников ЦДТ. Педагогический совет создается для участия педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в ЦДТ, внедрения в практику достижений педагогической науки и передового опыта. Педагогический совет создаётся из числа всех членов администрации, руководящих образовательным процессом, и штатных педагогических работников ЦДТ. С правом совещательного голоса или без такого права в состав Педагогического совета могут входить представители учредителя, общественных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, сами учащиеся. Необходимость их приглашения определяет председатель Педагогического совета в зависимости от повестки дня заседаний.

Компетенция Педагогического совета:

- принимает образовательную программу, годовые планы и рассматривает отчеты работы ЦДТ;
- обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям работы;
- принимает дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- принимает локальные нормативные акты по вопросам организации образовательного процесса ЦДТ в пределах своей компетенции;
- принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся;
- принимает решения о переводе, отчислении в связи с завершением обучения;
- принимает решение о награждении учащихся;
- заслушивает отчеты о работе педагогических кадров;
- рассматривает другие вопросы организации образовательной деятельности.

Наблюдательный совет ЦДТ является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления ЦДТ, который создает в целях развития и совершенствования деятельности ЦДТ в составе пяти членов. Решение о

назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем. Решение о назначении представителя работников ЦДТ членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается большинством голосов от числа присутствующих на Общем собрании работников ЦДТ.

Состав Наблюдательного совета:

- представитель органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом - 1 (один) человек,
- представитель Учредителя - 1 (один) человек,
- представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 2 (два) человека (по согласованию),
- представитель работников ЦДТ – 1 (один) человек.

Членами Наблюдательного совета не могут быть Директор ЦДТ и его заместители. Директор ЦДТ и его заместители участвуют в заседании Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение и принятие решений по следующим вопросам:

- предложения Учредителя или директора ЦДТ о внесении изменений в Устав ЦДТ;
- предложения Учредителя или директора ЦДТ о создании и ликвидации филиалов ЦДТ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора ЦДТ о реорганизации или ликвидации ЦДТ;
- предложения Учредителя или директора ЦДТ об изъятии имущества, закрепленного за ЦДТ на праве оперативного управления;
- предложения директора ЦДТ об участии ЦДТ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ЦДТ;
- по представлению директора ЦДТ проекты отчетов о деятельности ЦДТ и об использовании его имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ЦДТ;
- предложения директора ЦДТ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством ЦДТ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора ЦДТ о совершении крупных сделок;
- предложения директора ЦДТ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора ЦДТ о выборе кредитных организаций, в которых ЦДТ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ЦДТ и утверждения аудиторской организации;
- утверждение положения о закупках товаров, работ и услуг для нужд ЦДТ, а также внесение в него изменений и дополнений.

Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

К компетенции Директора ЦДТ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ЦДТ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом ЦДТ, к компетенции Учредителя и (или) иных органов управления ЦДТ. Директор ЦДТ подотчетен в своей деятельности Учредителю.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ЦДТ:

- созданы совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- действует профессиональный союз работников и их представительные органы.

Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений и по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Юридический адрес:** 167018, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Мира, д.11 А

**Фактический адрес:** 167018, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Мира, д.11 А

**Телефоны:** 62-55-92; 62-93-31. **Факс:** 62-55-92

**E-mail:** centrinteres@mail.ru

**Учредитель:** Администрация МО ГО «Сыктывкар», отдельные полномочия переданы управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.

**Лицензия:** № 1654-У от 05.04.2018

**Руководители и администрация МАУДО «ЦДТ»:**

Старцева Наталья Николаевна, директор, тел/ факс: 62-89-26/62-55-92;

Соболь Анна Федоровна, заместитель директора по УВР, т. 62-55-92;

Мишарина Татьяна Анатольевна, заместитель директора по АХР, т. 62-55-92;

#### 1.4. Краткая характеристика контингента учащихся

В Центре детского творчества занимаются дети всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории Эжвинского района г.Сыктывкара, включая дошкольные образовательные организации.

Количественный состав учащихся в 2020-2021 учебном году в разрезе образовательных организаций:

| п.п. | ООбразовательные оргнаизации                                                                                          | Количе<br>ство<br>обучающихся |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.   | Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа № 41" г. Сыктывкара | 26                            |
| 2.   | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" г.Сыктывкара                                   | 109                           |

|     |                                                                                                                                |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3.  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 1" г. Сыктывкара                                              | 65   |
| 4.  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Сыктывкара                 | 608  |
| 5.  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" г. Сыктывкара Республики Коми | 179  |
| 6.  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" г. Сыктывкара                 | 267  |
| 7.  | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 34" г. Сыктывкара                           | 66   |
| 8.  | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27" г.Сыктывкара                             | 94   |
| 9.  | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №30" г. Сыктывкара                             | 252  |
| 10. | Дошкольные организации                                                                                                         | 147  |
| 11. | Иные образовательные организации г. Сыктывкара                                                                                 | 179  |
|     | Всего                                                                                                                          | 1992 |

Больше всего учащихся по программам художественной (35,5 %) и физкультурно-спортивной направленности (31,5 %), третье место по численности учащихся занимают программы технической направленности (16,5 %).

В ЦДТ обучается в среднем около двух тысяч человек. Более 50% учащихся ЦДТ – учащиеся в возрасте от 5 до 9 лет, преимущественно учащиеся 1-4 классов.

Анализ сохранения контингента учащихся по каждой направленности показывает, что численность контингента в течение года достаточно стабильная, составляет 98-100 %.

### **1.5. Сотрудничество с родителями.**

Работу с родителями (законными представителями) проводят все педагоги дополнительного образования. Формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями):

- родительские собрания (в том числе в онлайн формате);
- активное участие родителей в родительских чатах, группах детских объединений в социальных сетях;
- помощь в организации и проведении мероприятий в детском объединении;
- помощь в организации и проведении соревнований, конкурсов, выставок;
- помощь в организации выездов учащихся; сопровождение к месту проведения мероприятий;
- помощь учащимся (совместное участие) в мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся.

В детских объединениях «Грация», «АртМас», «Реверанс», «Королева риска» традиционно проводятся детско-родительские мероприятия, отчетные концерты, объединяющие родителей и детей. Реализуется дополнительная общелобразовательная программа «Семейная акробатика».

В рамках направления программы воспитания, социализации и творческого развития «Семейный очаг» с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены различные досуговые мероприятия.

В МАУДО «ЦДТ» создан и функционирует Совет родителей, мнение которого учитывается при разработке локальных нормативных актов, составлении расписания, календарного учебного графика и др.

### **1.6 Социальное партнерство**

Центр детского творчества осуществляет социальное партнерство с различными субъектами: образовательными, спортивными, государственными и общественными организациями, средствами массовой информации, благотворительными фондами и другими организациями:

- региональное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия»;
- ГУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»;
- МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара»;
- Коми республиканский телевизионный канал «Юрган»;
- Координационный совет общественных ветеранских организаций Республики Коми «Ветераны Коми»;
- ГАУ РК «Театр оперы и балета»;
- ГАУ РК «Центр культурных инициатив «Югор»;
- ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина»;
- ГУ РК «Центр занятости населения»;
- ГАУК РК «Центр информационных технологий»;
- Городской совет ветеранов ВОВ и труда;
- Районный совет ветеранов ВОВ и труда;
- Районный совет ветеранов Афганистана;
- ГБУ РК «Национальный музей РК»;
- ГУ РК «Национальный архив РК»;
- ИЯЛИ КНЦ УрО РАН;
- Республиканское отделение Российского военно-исторического общества;
- Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма;
- Военный комиссариат г. Сыктывкара;
- МАКДУ «Эжвинский ДКБ»;
- МАКДУ «Шудлун»;
- Центральная библиотека «Светоч»;
- ЭРОДДиМ «Ребятчья республика»;
- Центр патриотического воспитания Республики Коми;
- Дом дружбы народов РК;
- Центр Коми культуры;
- Музей им. Н.М. Дьяконова;
- Музей истории СЛПК.

### **1.7. Особенности учебного плана**

В МАУДО «ЦДТ» реализуются два учебных плана: в рамках выполнения муниципального задания и в рамках ПФДО. Учебные планы разработаны с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196;

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28- Устав МАУДО «ЦДТ»;

- Лицензия № 1654-У от 05.04.2018

В рамках выполнения учебного плана по реализации муниципального задания в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы пяти направленностей:

- технической;
- туристско – краеведческой;
- физкультурно – спортивной;
- художественной;
- социально – педагогической.

В рамках выполнения учебного плана ПФДО в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы четырех направленностей:

- технической;
- туристско – краеведческой;
- физкультурно – спортивной;
- художественной.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Начало учебного года в ЦДТ:

- для учащихся 1 года обучения - с 05 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой;

- для учащихся 2 и более годов обучения - с 01 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

По программам со сроком освоения менее 36 недель допускается начало учебных занятий в более поздние сроки, в том числе в летний период.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

ЦДТ работает в одну смену с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час. Организация образовательного процесса строится на основе расписания занятий.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Академический учебный час по образовательным программам в области хореографии: «Ритмика», «В ритме танца» для младших школьников в возрасте до 8 лет составляет 30 минут.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются образовательной программой ЦДТ и дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАУДО «ЦДТ».

Организация текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся». Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;
- по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;
- после проведения самостоятельной работы учащихся.

В обязательном порядке текущий контроль (входящая диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме, определяемой дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в период с 01 апреля по 30 апреля текущего года в формах, определенных учебным планом. Для программ, срок реализации которых менее 9 учебных месяцев, промежуточная аттестация проводится не менее, чем за две недели до окончания учебного процесса. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции,

тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим программам не более двух раз в сроки, определяемые приказом МАУДО «ЦДТ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Количество учащихся в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

### **1.8. Методическая работа.**

Основные направления методической работы:

- повышение квалификации педагогов через методические семинары, вебинары, курсы повышения квалификации;
- методическое сопровождение педагогов по проектной деятельности в рамках проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое сопровождение реализации проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- организация проектной деятельности в рамках внедрения целевой модели наставничества;
- организация и методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах;
- работа с молодыми специалистами через внедрение ЦМН;
- работа с педагогами-новаторами;
- методическое сопровождение участников конкурсного движения;
- обобщение и трансляция опыта работы.

В рамках повышения квалификации педагогических работников организуются и проводятся **методические обучающие семинары на уровне МАУДО «ЦДТ»:**

1. Методический онлайн-семинар «Технологии проектной деятельности как механизм повышения конкурентоспособности ДОП-ДОП»;
2. Методический онлайн-семинар «Основные подходы к проектированию ДОП-ДОП для реализации в дистанционном формате»;
3. Семинар в рамках школы молодого педагога «Особенности проектирования современного занятия»;
4. Методический онлайн-семинар «Использование метода проектов при конструировании учебных занятий и воспитательных мероприятий»;
5. Семинар в рамках «Школы молодого педагога»: «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ» и др.

Обучающие мероприятия были направлены на развитие профессиональных компетенций в области проектирования (проектирование ДП-ДОП, учебного занятия,

технологической карты учебного занятия, разработку проектов на гранты); наставнической деятельности; взаимодействия с родителями; использования дистанционных технологий; деятельности с детьми различных категорий, в том числе в области инклюзивного образования, обучение детей с ОВЗ; развития мышления учащихся; обеспечения информационных технологий; подготовки оценочных материалов; профилактики безнадзорности и правонарушений; создания сайтов; профильных компетенций.

По направлению «Методическое сопровождение педагогов в проектной деятельности в рамках проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ» разработаны три программы с использованием проектной технологии в качестве ведущей, одна программа для реализации в дистанционном формате, велась работа по включению в дополнительные общеобразовательные программы проектной технологии, методов и элементов проектной деятельности.

По направлению «Методическое сопровождение реализации проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» ведется работа по формированию профессиональных компетенций педагогов, связанных с обновлением содержания, технологий образования, включения учащихся в проектную деятельность. Обновлено содержание программ технической направленности, разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы «Техноград», «Техноквест», «Бумажное моделирование» и др. Проводятся консультации для педагогов по освоению порталов "Проектория", "Уроки настоящего", по привлечению детей с ОВЗ на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, построению индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ.

По направлению «Организация проектной деятельности в рамках внедрения целевой модели наставничества». В рамках внедрения целевой модели наставничества, муниципальной школы наставников проектная деятельность организована в двух детских объединениях по проектам: «Внедрение ЦМН по форме «ученик-ученик»», проект по решению кейса Финно-угорского этнопарка.

По направлению «Организация и методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах» осуществляется методическое сопровождение реализации пилотных проектов в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». Методическое сопровождение организовано по реализации двух проектов: «Конкурс-фестиваль короткометражного игрового кино, посвященного 100-летию Республики Коми, «Республика Кино» и «В поисках утраченного. Исторический макет – реконструкция с. Слобода периода Великой Отечественной войны». Проекты находятся в стадии реализации. Кроме того, организовано участие в двух грантовых конкурсах: проект «Народный бюджет» - два проекта: «Арт-фестиваль детского творчества «55 лет вместе с Эжвинским районом»; «Новые окна».

По направлению «Работа с молодыми специалистами через внедрение ЦМН» осуществляется наставничество над молодыми и недавно принятыми педагогами. В течение учебного года наставниками организуется взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий опытных педагогов, оказывается консультативная и методическая помощь в подготовке и проведении учебных занятий, корректировке календарно-тематических планов, в работе АИС ГИС ЭО.

По направлению «Работа с педагогами-новаторами». Педагоги дополнительного образования демонстрируют свое мастерство и опыт педагогических новаций: разработка дистанционного модуля «Основы дизайна. Стили» как структурного элемента ДОП-ДОП «Школа дизайна»; разработка проекта «Арт-фестиваль детского творчества «55 лет вместе с Эжвинским районом»; разработка и публикация методических разработок «Гайд/шпаркалка»; разработка программы по родительскому просвещению «Femeli case».

По направлению «Методическое сопровождение участников конкурсного движения» педагогические работники Центра при поддержке методистов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсных отборах различного уровня:

- Республиканский конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения в системе ДОД в РК»;
- VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности, муниципальный конкурс программ;
- Республиканский конкурс программ детских оздоровительных лагерей;
- городской смотр-конкурс на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
- XII Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Муниципальный конкурс «Традиции и новации в системе дополнительного образования»;
- VI Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования»;
- конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Республики Коми» детскому хореографическому ансамблю «Реверанс».

По направлению «Обобщение и трансляция опыта работы» педагоги дополнительного образования, методисты транслировали свой опыт работы и опыт работы коллег на педагогических советах МАУДО «ЦДТ»; на семинарах различного уровня, мастер-классах, открытых занятиях, заседаниях городских методических объединений, конференциях, пилотных проектах, конкурсах. Педагогические работники публикуют свои методические разработки на учрежденческом, муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

### **1.9. Информатизация образовательного процесса**

Для предоставления возможности использования в процессе обучения современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в Центре имеется 27 компьютеров для учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. Скорость доступа к сети Интернет 20 Мбит/с. Локальная сеть и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот.

Для обеспечения работы и защиты информации в системе ПФДО komipfdo.ru и ГИС «Электронное образование» используются лицензионные пакеты VipNet.

### 1.10. Материально-технические условия

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания, расположенного по адресу ул. Мира 11 А:

| № кабинета                       | Виды деятельности и направленности                                | площадь, м2 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 103                              | декоративно-прикладное и техническое творчество                   | 74,8        |
| 213                              |                                                                   | 54,2        |
| 214                              |                                                                   | 94,0        |
| 216                              |                                                                   | 35,9        |
| 400                              |                                                                   | 50,8        |
| 408                              |                                                                   | 113,1       |
| 409                              |                                                                   | 74,7        |
| 411                              |                                                                   | 54,9        |
| 412                              |                                                                   | 54,0        |
| 102                              |                                                                   | 56,6        |
| зал бальных танцев               | физкультурно-спортивная направленность                            | 223,5       |
| зал художественной гимнастики №1 |                                                                   | 133,2       |
| зал художественной гимнастики №2 |                                                                   | 125,8       |
| тренажерный зал                  |                                                                   | 140,2       |
| 101                              | художественная направленность                                     | 19,3        |
| 201                              |                                                                   | 55,6        |
| 202                              |                                                                   | 95,8        |
| 215                              |                                                                   | 55,4        |
| 219                              |                                                                   | 35,1        |
| 309                              |                                                                   | 50,8        |
| 401                              |                                                                   | 72,9        |
| 404                              |                                                                   | 62,6        |
| 407                              |                                                                   | 102,2       |
| 102                              | туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленность | 56,6        |
| 104                              |                                                                   | 56,7        |
| 215                              |                                                                   | 55,4        |
| 216а                             |                                                                   | 27,2        |
| 218                              |                                                                   | 18,7        |
| 310                              |                                                                   | 14,4        |
| 414                              |                                                                   | 27,1        |

По фактическому адресу 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «ЭДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика». Учебные и вспомогательные помещения общей площадью 373,7 кв.м: спортивный зал площадью 274,9 кв.м., вспомогательные помещения: 2 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые, гардеробная и инвентарная, занимающие площадь 98,8 м2. Зал оснащен ковром акробатическим на пружинном помосте,

гимнастическими матами, батут, гимнастическими шведскими стенками, музыкальной аппаратурой для проведения занятий (музыкальный центр, акустическая система, усилитель).

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и их оснащении находится на официальном сайте Центра: <https://centrinteres.ru/5111/procuring/>

### **1.11. Ключевые достижения**

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - победителями и призерами являются Малафеевская Т.А., Мастяница Н.В. и др.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - победителями и призерами являются Мастяница Н.В., Соколова Е.Б., Лисеенкова Т.В. и др.

Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» (1 место) - Филиппова Т.А.

Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Диплом III степени) Мастяница Н.В.

Муниципальный фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество»: Канева Т.Н. (номинация «Виртуальная выставка методической продукции» подноминация «Сайты, блоги, социальные сети» – 3 место).

Муниципальный этап открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в 2018/2019 учебном году (1 место).

Республиканский этап открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в 2019/2020 учебном году (2 место).

Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования» - победители и призеры в различных номинациях - Русских Е.Р., Мастяница Н.В., Лютая Г.Н. и др.

Республиканский смотр-конкурс на лучшее состояние условий и охраны труда в организациях, осуществляющих деятельность на территории Республики Коми – Зиновьева Е.В. (2 место).

## **Раздел II. Анализ потенциала развития МАУДО «ЦДТ» по реализации стратегии развития образования.**

### **2.1. Анализ результатов реализации Программы развития МАУДО «ЦДТ» на 2015 - 2020 годы**

Данный стратегический документ является продолжением Программы развития Центра на период 2015 - 2020 годы, основные направления развития которой были в целом выполнены.

В результате её реализации осуществлён переход на разноуровневое обучение; разработаны новые дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы ознакомительного уровня, базового и продвинутого уровня; разработаны и успешно реализованы программа воспитания, социализации и творческого развития, программа развития кадрового потенциала, программа «Одаренные дети» и др.

Обеспечен высокий уровень качества реализуемых дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.

Обновлены дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с ориентацией на достижение личностных и метапредметных результатов. Создан банк диагностических материалов, позволяющих выявить мотивационные особенности учащихся, личностные и метапредметные результаты.

В Центре создан Наблюдательный совет в целях развития и совершенствования деятельности Центра. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре действуют Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Осуществлен переход на программно-целевой метод планирования по основным направлениям деятельности (работа с кадрами, программа воспитания, инфраструктура).

Обеспечен высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности.

По итогам реализации Программы развития на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МАУДО «ЦДТ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

## **2.2. SWOT-анализ состояния образовательной системы. Оценка внешних и внутренних перспектив развития Центра**

Оценка потенциала развития МАУДО «ЦДТ» по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа на основе сравнительного анализа содержания публичных докладов МАУДО «ЦДТ», отчетов о самообследовании за последние 3 года:

[https://r1.nubex.ru/s2756-3c8/f5717\\_9b/Публичный%20доклад%202019-2020.pdf](https://r1.nubex.ru/s2756-3c8/f5717_9b/Публичный%20доклад%202019-2020.pdf)

[https://r1.nubex.ru/s27563c8/f5435\\_6d/Самообследование%20за%202019%20аналитическая%20часть.pdf](https://r1.nubex.ru/s27563c8/f5435_6d/Самообследование%20за%202019%20аналитическая%20часть.pdf)

| <b>Факторы, обеспечивающие развитие МАУДО ЦДТ»</b> | <b>SWOT – анализ</b>                                                           |                                                                     |                                                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>S</b><br><b>(сильные)</b>                                                   | <b>W</b><br><b>(слабые)</b>                                         | <b>O</b><br><b>(возможности)</b>                                                   | <b>T</b><br><b>(угрозы)</b>                             |
| Материально-техническое обеспечение деятельности   | Наличие платных образовательных услуг и услуг, предоставляемых за счет средств | Низкий объем предоставляемых платных образовательных услуг и услуг, | Рост поддержки развития спектра образовательных услуг, реализуемых за счет средств | Снижение объемов платных образовательных услуг и услуг, |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>ПФДО</p> <p>Положительный опыт участия в грантовых конкурсах республиканского уровня</p> <p>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации ряда программ</p>                                                                                                                       | <p>предоставляемых за счет средств ПФДО</p> <p>Отсутствие положительного опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня</p> <p>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования, отсутствие ПК для учащихся</p>                                                                        | <p>сертификата ПФДО со стороны родительской общественности</p> <p>Широкий спектр грантовых конкурсов, организованных на республиканском и федеральном уровнях</p>                                                                                                                                                              | <p>предоставляемых за счет средств ПФДО из-за отсутствия разнообразия образовательных форматов работы с учащимися; дефицит высокопрофессиональных кадров</p> <p>Наличие конкуренции с досуговыми учреждениями культуры</p> <p>Снижение финансового обеспечения со стороны государства</p> |
| <p>Качество образования</p> | <p>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 5 лет на 100%.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей учащихся, высокие результаты по итогам НОКО и анкетирования родителей и учащихся - удовлетворенность достигает 94%, что на 23% превышает плановый показатель</p> | <p>Высокая степень, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p> <p>Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры детства</p> <p>Слабая ориентация программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся</p> | <p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</p> <p>Возможность использования высокотехнологичной инфраструктуры центра «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ №</p> | <p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p>                                                                                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22»                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| Программное обеспечение деятельности Центра                                           | <p>Широкий спектр программ дополнительного образования, вариативность, ежегодная обновляемость программ и введение новых программ, в том числе модульных</p> <p>Широкий спектр программ технической направленности, обеспечивающий их доступность и охват детей в объеме 19,9% от общего количества обучающихся в Центре</p> | <p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ</p> <p>Отсутствие разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися</p> <p>Отсутствие программ естественно-научной направленности</p>                                          | <p>Расширение возможностей применения дистанционных технологий и он-лайн обучения, в том числе с использованием онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям</p> | <p>Снижение уровня мотивации учащихся и увеличение оттока</p>                                                                                                                                        |
| Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации | <p>Часть педагогов владеет эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладает опытом инновационной деятельности</p>                                                                                                                                                                | <p>Недостаточное технологическое обеспечение. Технические средства обучения, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе, морально устарели.</p> <p>Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся</p> | <p>Привлечение представителей реального сектора экономики в образовательный процесс повысить его практико-ориентированность.</p> <p>Возможность получения квалифицированно й научно-методической поддержки (ЦРО, МОЦ, РЦДО, КРИРО)</p>                    | <p>Сдерживание развития вариативности форматов обучения и технологическог о обеспечения может привести к снижению личной заинтересованно сти учащихся в результатах образовательной деятельности</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации | Вариативная образовательная деятельность ЦДТ, обеспечивающая занятость свыше 2000 учащихся                                                                                                                           | Неразвитость инфраструктурного обеспечения реализации отдельных программ                                                                                  | Наличие договоров о сотрудничестве с МОО, расположенных на территории Эжвинского района г.Сыктывкара, позволяющих использовать инфраструктуру школ.<br><br>Возможность использования высокотехнологичной инфраструктуры центра «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ № 22» | Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности учащихся и родителей в получении образовательных услуг. |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации         | Наличие высококвалифицированных педагогических работников.<br><br>Наличие профильного педагогического образования у всех педагогов.<br><br>Наличие систематического повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) | Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) | Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.                                                                                                                                                                                    | Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами                                        |
| Особенности контингента учащихся                                      | Рост социальной активности обучающихся посредством участия в общественных организациях, добровольческой деятельности                                                                                                 | Низкая доля учащихся в возрасте 12-17 лет (23,8% от общей численности учащихся)<br><br>Слабо развито ученическое самоуправление                           | Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.                                                                                                                                             | Увеличение доли обучающихся с социальной дезадаптацией и девиантным поведением при отсутствии профессиональных умений педагогов           |

|                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | целенаправленно работать с этими группами детей.                                                                                                           |
| Взаимодействие с родителями                            | Наличие позитивного опыта реализации программ совместно с родителями - «Семейная акробатика»; организации досуговых мероприятий для детей и их семей | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства и отсутствием продуманной системы работы с родителями со стороны педагогов | Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам предусмотрена возможность организации совместных детско-родительских практик<br><br>Информационная «продвинутость» большинства (особенно молодых) родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта, что делает связь с родителями более тесной, общение более доступным | Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с Центром. |
| Система связей ЦДТ с социальными институтами окружения | Наличие взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ЦДТ эффективной и насыщенной.       | Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ.                                                                                     | Расширение спектра программ, направленных на профориентацию, будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.                          |
| Инновационная                                          | Наличие                                                                                                                                              | Отсутствие                                                                                                                                                                                                                 | Поддержка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Закрытость                                                                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| репутация Центра в системе образования          | элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.                                                                                                                                                                  | системного подхода к инновационному развитию всего образовательного учреждения.<br><br>Снижение динамики трансляции педагогического опыта и публикаций на разных уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                                       | инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает активную включенность учреждений в инновационную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | педагогических работников и управленческих кадров от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.                                                                                                                |
| Система управления образовательной организацией | Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Центра.<br><br>Отсутствие предписаний надзорных органов в сфере образования, жалоб со стороны потребителей<br><br>Наличие реализованной программы развития кадрового потенциала | Отсутствует эффективная система проектного управления<br><br>Низкий уровень трансляции управленческого опыта и публикаций на разных уровнях<br><br>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.<br><br>Отсутствие у части педагогов видения реальных результатов образования с позиции стратегических документов в | Повышение эффективности управления Центром в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение проектного управления.<br><br>Расширение возможностей применения дистанционных технологий и проведения в режиме он-лайн совещаний, собраний и педсоветов, использование мессенджеров для оперативного обмена информацией делает процесс управления более оперативным<br><br>Рост потребности общества в социально адаптированных и | Недостаточный уровень развития системы проектного управления может привести к снижению качества организуемых мероприятий.<br><br>Изменение законодательства Российской Федерации требует профессиональной мобильности педагогических работников Центра, к чему они психологически не готовы |

|  |  |                                   |                               |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|
|  |  | области<br>образования РФ и<br>РК | активных молодых<br>педагогах |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|

#### Выводы.

Работа Центра организована успешно, однако существуют серьёзные риски, которые требуют оценки и минимализации.

Следует отметить, что часть педагогов сопротивляется нововведениям, в основном это педагогические работники, имеющие большой опыт работы в системе образования. Возможно сопротивление со стороны педагогов в таком направлении, как реализация программ с использованием цифровых образовательных ресурсов. Однако существующие способы материального и нематериального поощрения инновационной деятельности, которые используются в Центре, позволят вовлечь в инновационные процессы большую часть коллектива. Кроме того, эффективная система внутриорганизационного повышения квалификации, сложившаяся за последние пять лет, способствует устранению профессиональных дефицитов, в том числе в области цифровых навыков. Очевидные преимущества предлагаемых в программе развития подходов, особенно в проектной деятельности на соискание грантовой поддержки и, как следствие, развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды детских объединений должны снизить сопротивление нововведениям.

Необходимо использовать сильные стороны коллектива, изыскивать дополнительные возможности для их частичного или полного устранения.

Особенное внимание необходимо уделить развитию сетевого взаимодействия, изменениям не только в содержании образования, но и в организации методической деятельности и структуре управления образовательным процессом.

Анализ деятельности Центра показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это прежде всего успешной кадровой политикой. В Центре сформирован высоко профессиональный коллектив, способный оперативно решать широкий круг задач. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста.

Наряду с этим выявлен ряд проблем, связанных как с внутренней логикой развития Центра, так и с изменениями во внешней среде. Среди проблем, влияющих на развитие Центра на данном этапе можно выделить наиболее актуальные:

- недостаточное кадровое пополнение компетентными специалистами, их готовность к решению современных профессиональных задач;
- недостаточное оснащение современной оргтехникой и нехватка знаний и навыков работы с современным компьютерным программным обеспечением;
- обилие срочных внеплановых заданий.

Исходя из проведенного анализа, можно поставить цель и определить задачи программы развития, решение которых позволит совершенствовать основные направления деятельности для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

### **Раздел III. Концепция развития МАУДО «ЦДТ» в контексте реализации стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года. Проблемы системы дополнительного образования**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Республики Коми по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАУДО «ЦДТ» выступают:

- развитие обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

В Российской Федерации в 2014-2020 годах в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности до 74,9 % от общего числа детей соответствующего возраста. Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов; создана современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей («Кванториумы», IT-кубы, ДНК (дома научной коллаборации), центры «Точка роста»). Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг. Реализованы программы ранней профессиональной ориентации и разработаны рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями («Проектория», «Билет в будущее»). Созданы условия для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного. Внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей и в МАУДО «ЦДТ» сохраняется ряд проблем:

- территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;
- недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;
- дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры детства;
- недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- низкий уровень цифровизации организаций дополнительного образования детей.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

Актуализация запроса семей на персонализацию образования требует гибких механизмов проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных

маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, в том числе на основе интеграции программ общего и дополнительного образования детей.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

Дополнительное образование детей может внести вклад в повышение качества человеческого потенциала регионов страны в условиях растущего оттока талантов из территорий. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды, участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики.

Смена технологического уклада и форм занятости, рост конкуренции стран в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяет необходимость роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей (связанных с приоритетными направлениями научно-технологической инициативы), новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей (ориентированных на креативные индустрии), обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.

Угроза экологическому благополучию планеты/страны формирует запрос на формирование у подрастающего поколения экологической грамотности и экологически ответственного поведения.

В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Современное дополнительное образование детей:

образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;

инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;

институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;

социокультурная среда детства, взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

Дополнительное образование детей направлено на:

освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;

формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;

введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;

приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;

содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;

укрепление здоровья.

### **3.2. Целевые показатели развития МАУДО «ЦДТ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования на период 2021- 2025 гг**

| №<br>п/п                | Наименование показателя                                                                                                                                                    | Тип<br>показател<br>я | Базовое значение |                  | Период, год                       |                                 |                                 |                                 |                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                            |                       | значение         | дата             | 2021                              | 2022                            | 2023                            | 2024                            | 2025                                   |
| «Успех каждого ребенка» |                                                                                                                                                                            |                       |                  |                  |                                   |                                 |                                 |                                 |                                        |
| 1.                      | Выполнение муниципального задания по количеству учащихся, охваченных дополнительным образованием в МАУДО «ЦДТ». *В 2023-2025 гг в соответствии с плановыми показателями МЗ | Основн<br>ой          | 2564             | 01.01.<br>2021г. | 2564                              | 2564                            | -                               | -                               | -                                      |
| 2.                      | Доля детей, охваченных деятельностью в рамках проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и           | Основн<br>ой          | 19,9             | 01.01.<br>2021г  | 19,9<br>Или<br>не<br>мене<br>е 10 | 20<br>Или<br>не<br>мене<br>е 10 | 21<br>Или<br>не<br>мене<br>е 10 | 22<br>Или<br>не<br>мене<br>е 10 | 22<br>Ил<br>и<br>не<br>ме<br>нее<br>10 |

| №<br>п/п                         | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип<br>показател<br>я | Базовое значение |                 | Период, год |      |      |      |      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------|-------------|------|------|------|------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | значение         | дата            | 2021        | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|                                  | технической направленностей, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                  |                 |             |      |      |      |      |
| 3.                               | Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, % от общего количества учащихся                                                                                    | Основн<br>ой          | 0                | 01.01.<br>2021г | 2           | 5    | 7    | 10   | 10   |
| 4.                               | Доля детей (учащихся 6-11 классов), получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", в % от общей численности детей в возрасте 12-17 лет, обучающихся в МАУДО «ЦДТ» | Основн<br>ой          | 0                | 01.01.<br>2021г | 0,5         | 1    | 1,5  | 2    | 2    |
| 5.                               | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий                                                                                                                                                                                      | Основн<br>ой          | 0                | 01.01.<br>2021г | 0,5         | 1    | 1,5  | 2    | 2    |
| «Цифровая образовательная среда» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                  |                 |             |      |      |      |      |
| 1.                               | Обеспечение повышения скорости Интернет-соединения до 100 Мб/с; Мб/с                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основн<br>ой          | 20               | 01.01.<br>2021г | 20          | 20   | 20   | 25   | 30   |
| 2.                               | Доля дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основн<br>ой          | 0                | 01.01.<br>2021г | 5           | 7    | 10   | 12   | 15   |

| №<br>п/п                | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип<br>показател<br>я  | Базовое значение |                 | Период, год |      |      |      |      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------|-------------|------|------|------|------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | значение         | дата            | 2021        | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|                         | информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                  |                 |             |      |      |      |      |
| 3.                      | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с целью повышения компетенций в области современных информ. технологий, в общем числе педагогических работников, %                                                                                                                                                                                                                       | Основн<br>ой           | 0                | 01.01.<br>2021г | 5           | 10   | 15   | 20   | 25   |
| «Учитель будущего»      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                  |                 |             |      |      |      |      |
| 1.                      | Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основн<br>ой           | 0                | 01.01.<br>2021г | 10          | 20   | 30   | 40   | 50   |
| 2.                      | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайнсервисов % | Дополн<br>ительн<br>ый | 0                | 01.01.<br>2021г | 10          | 30   | 60   | 80   | 100  |
| «Социальная активность» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                  |                 |             |      |      |      |      |
| 2.                      | Доля учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основн<br>ой           | 2                | 01.01.<br>2021г | 1           | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 3.                      | Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основн<br>ой           | 2                | 01.01.<br>2021г | 8           | 16   | 20   | 30   | 45   |

**«Целевая модель наставничества»**  
**Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества**  
**в МАУДО «ЦДТ»**

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в МАУДО «ЦДТ», вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %<br><i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в МАУДО «ЦДТ»)</i>                                                                                                                                              | 10   | 25   | 40   | 55   | 70   |
| Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в МАУ «ЦДТ», вошедших в программу наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в МАУДО «ЦДТ»)</i>                                                                                       | 2    | 4    | 6    | 8    | 10   |
| Доля педагогов дополнительного образования – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МАУДО «ЦДТ», вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %<br><i>(отношение количества педагогов дополнительного образования – молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству педагогов дополнительного образования – молодых специалистов, работающих в МАУДО «ЦДТ»)</i> | 10   | 25   | 40   | 55   | 70   |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества, % (опросный)<br><i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе наставничества)</i>                                                                                                                                                                                  | 50   | 55   | 65   | 75   | 85   |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества, % (опросный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50   | 55   | 65   | 75   | 85   |

Кроме того, МАУДО «ЦДТ» встраивается в реализацию проектов «Современная школа» и «Поддержка семей, имеющих детей».

«Современная школа». В целях реализации задач, поставленных в рамках регионального проекта «Современная школа», муниципального Плана мероприятий по реализации в МО ГО «Сыктывкар» региональных проектов Республики Коми в рамках Национального проекта «Образование» в 2020-2024 гг. в части обновления содержания и методов обучения основных и дополнительных программ предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечения сетевого взаимодействия с образовательными организациями будут реализованы проекты, направленные на интеграцию с общеобразовательными организациями: «Вместе с точкой роста» - проект направлен на формирование ключевых навыков и компетенций детей в инженерно-технической области, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с учетом возрастающего запроса

на творческие объединения технической направленности; «Вместе за безопасность» - проект направлен на формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах и снижение ДТП и травматизма. Внедрена целевая модель наставничества.

«Поддержка семей, имеющих детей». В рамках реализации задач регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», муниципального Плана мероприятий по реализации в МО ГО «Сыктывкар» региональных проектов Республики Коми в рамках Национального проекта «Образование» в 2020-2024 гг. в части поддержки семей, оказания им необходимой консультативной и методической помощи будут проведены мероприятия, направленные на развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей, сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, социализации личности; организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей), их видение перспектив развития ребенка, формирование активной позиции родителей в жизни детей.

#### **Раздел IV. Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием МАУДО «ЦДТ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**

##### **Проект 1 «От успеха в ЦДТ к успеху в жизни»**

##### **(В рамках проекта «Успех каждого ребенка»)**

**Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей**

**Руководитель проекта – заместитель директора по УВР**

| <b>Целевой показатель</b>                                                                                      | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                | <b>Срок реализации</b> | <b>Ответственный</b>                                            | <b>Планируемый результат</b>                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Выполнение муниципального задания по количеству учащихся, охваченных дополнительным образованием в МАУДО «ЦДТ» | 1.Разработка и реализация ежегодных планов маркетингового продвижения программ<br>2.Проведение Дней открытых дверей на базе МОО Эжвинского района (не реже 1 раза в год – в мае и (или) сентябре) | 2021-2025              | Директор<br>Заместитель директора по УВР<br>Заведующие отделами | 100% выполнение муниципального задания по охвату учащихся |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля детей, охваченных деятельностью в рамках проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей                                                                            | 1.Разработка и реализация программ естественнонаучной направленности<br>2.Разработка новых программ технической направленности, обновление содержания и форматов работы с учащимися традиционных программ<br>3.Обеспечение доли детей, охваченных деятельностью в рамках дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей не менее 10% от общей численности учащихся                       | 2021-2025 | Заведующий отделом сопровождения программ и проектов | 1.Реализуется не менее двух программ естественнонаучной направленности.<br>2. Разработаны не менее 5 новых программ технической направленности, 100% обновление содержания и форматов работы с учащимися в традиционных программах.<br>3.Доля детей, охваченных деятельностью в рамках дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей не менее 10% от общей численности учащихся.        |
| Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, % от общего количества учащихся | 1.Проведение обучающих интерактивных мероприятий для педагогов по освоению порталов "Проектория", "Уроки настоящего".<br>2.Внедрение в практику работы онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" и др.<br>3.Проведение внутриучрежденческих конкурсов открытых занятий с использованием открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", направленных на раннюю профориентацию | 2021-2025 | Заведующий отделом сопровождения программ и проектов | 1.Проведены не менее 5 обучающих интерактивных мероприятий для педагогов по освоению порталов "Проектория", "Уроки настоящего", обучены 100% педагогов.<br>2.Внедрены в практику работы онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" и др. Не менее 20% педагогов используют данные платформы.<br>Доля участников открытых онлайн-уроков: 2021-2%<br>2022-5%<br>2023-7%<br>2024-10% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                            | 2025-10%<br>3.Проведены не менее трех внутриучрежденческих конкурсов открытых занятий с использованием открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего"              |
| Доля детей (учащихся 6-11 классов), получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным и областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" | Разработка необходимой нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 6-11 классов освоения дополнительных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ в других образовательных организациях. Разработка карты экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее". | 2021-2025 | Заведующий учебным отделом                                                 | Доля детей (учащихся 6-11 классов), получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана:<br>2021-0,5%<br>2022-1%<br>2023-1,5%<br>2024-2%<br>2025-2% |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным                                                                                                                                                                        | Увеличение количества детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, построение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021-2025 | Заведующий отделом сопровождения программ и проектов<br>Заведующий учебным | 1Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| м программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ<br><br>Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.               |           | отделом                                                                  | м программам, в том числе с использованием дистанционных технологий<br>2021-0,5%<br>2022-1%<br>2023-1,5%<br>2024-2%<br>2025-2%<br>Разработаны и внедрены не менее двух адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Модернизация инфраструктуры Центра                                  | 1.Создание выставочных пространств (витрин и др.) для демонстрации творческих продуктов учащихся<br>2.Оформление кабинетов в различных стилях: этностиль и др.<br>3. Проведение мероприятий для учащихся и родителей | 2021-2025 | Директор<br>Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по АХР | 1.Создано не менее двух выставочных пространств :<br>2022 – для художественной направленности;<br>2023 – для технической направленности;<br>2024 – для музея Боевой славы к 80-летию победы в ВОв<br>2.Оформлены кабинеты:<br>2021, 2022 – для туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности;<br>3.Проведено не менее пяти мероприятий в год для учащихся и родителей с использованием обновленной инфраструктуры<br>4.Произведен косметический ремонт фасада здания Центра и замена окон в период с 2022 по 2025 гг |

## Проект 2 «Вместе с современной школой»

### (В рамках проекта «Современная школа» и Целевой модели наставничества)

Интеграция программ общего и дополнительного образования детей. Внедрение целевой модели наставничества.

**Руководитель проекта – Заведующий отделом сопровождения программ и проектов**

| Целевой показатель                                                                                                                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок реализации | Ответственный                                                                        | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обновление содержания и методов обучения основных и дополнительных программ предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1.Реализация плана мероприятий «Вместе с точками роста» - формирование ключевых навыков и компетенций детей в инженерно-технической области, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с использованием инфраструктуры Центра «Точка роста» на базе СОШ № 22.<br>2.Реализация проекта «Вместе за безопасность» - проект направлен на формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах и снижение ДТП и травматизма с использованием инфраструктуры Центра (при условии финансирования в рамках гранта «Народный бюджет-2021»). | 2021-2025       | Заместитель директора по УВР<br>Заведующий отделом сопровождения программ и проектов | Реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:<br>2021 - 1<br>2022 - 2<br>2023 - 2<br>2024 - 3<br>2025 – 3<br><br>Реализуется краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Вместе за безопасность» с охватом учащихся:<br>2021 - 60<br>2022 - 120<br>2023 - 120<br>2024 - 120<br>2025 – 120<br>(нарастающим итогом к 2025 – 540 учащихся) |
| Количество договоров о сотрудничестве, заключенных с МОО, расположенных на                                                                                          | 1.Заключение и реализация договоров о сотрудничестве.<br>2.Заключение и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021-2025       | Заведующий отделом сопровождения программ                                            | 1.Заключены и реализуются ежегодно не менее семи договоров о сотрудничестве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| территории<br>Эжвинского района;<br>количество договоров<br>с предприятиями и<br>организациями МО<br>ГО «Сыктывкар» по<br>реализации программ<br>наставничества и<br>реализации<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ с<br>использованием<br>сетевой формы                                                                                                                                                                                                                         | реализация<br>договоров о<br>реализации<br>программ в<br>сетевой форме<br>3.Подготовка и<br>реализация плана<br>мероприятий для<br>адаптации и<br>методического<br>сопровождения<br>представителей<br>предприятий в<br>образовательной<br>деятельности<br>Центра.                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                    | 2.Заключены и<br>реализуются с 2022<br>г., далее ежегодно<br>не менее одного<br>договора о<br>реализации<br>программ в сетевой<br>форме.<br>3.Подготовлен и<br>реализуется с 2022<br>г. план<br>мероприятий для<br>адаптации и<br>методического<br>сопровождения<br>представителей<br>предприятий в<br>образовательной<br>деятельности<br>Центра.                                                                                                                                                                                                 |
| Внедрение целевой<br>модели<br>наставничества.<br>Доля детей в возрасте<br>от 10 до 19 лет,<br>обучающихся в<br>МАУДО «ЦДТ»,<br>вошедших в<br>программу<br>наставничества в<br>роли наставляемого,<br>%<br>Доля детей и<br>подростков в возрасте<br>от 15 до 19 лет,<br>обучающихся в МАУ<br>«ЦДТ», вошедших в<br>программу<br>наставничества в<br>роли наставника, %<br>Уровень<br>удовлетворенности<br>наставников и<br>наставляемых<br>участием в программе<br>наставничества, %<br>(опросный) | 1.Организация<br>наставничества в<br>ученической среде:<br>- с участием детей<br>в возрасте от 10 до<br>19 лет,<br>обучающихся в<br>МАУДО «ЦДТ»,<br>вошедших в<br>программу<br>наставничества в<br>роли<br><i>наставляемого</i> ;<br>- с участием<br>подростков в<br>возрасте от 15 до<br>19 лет,<br>обучающихся в<br>МАУ «ЦДТ»,<br>вошедших в<br>программу<br>наставничества в<br>роли <i>наставника</i> .<br>2. Исследование<br>уровня<br>удовлетворенности<br>участием в<br>программе<br>наставничества | 2021-2025 | Заведующий<br>отделом<br>сопровождения<br>программ | Доля детей в<br>возрасте от 10 до<br>19 л., обучающихся<br>в МАУДО «ЦДТ»,<br>вошедших в<br>программу<br>наставничества в<br>роли<br><i>наставляемого</i> :<br>2021-10%<br>2022-25%<br>2023-40%<br>2024-55%<br>2025-70%<br>Доля детей и<br>подростков в<br>возрасте от 15 до<br>19 л., обучающихся<br>в МАУ «ЦДТ»,<br>вошедших в<br>программу<br>наставничества в<br>роли <i>наставника</i> :<br>2021-2%<br>2022-4%<br>2023-6%<br>2024-8%<br>2025-10%<br>Уровень<br>удовлетворенности:<br>2021-50%<br>2022-55%<br>2023-65%<br>2024-75%<br>2025-85% |

### Проект 3 «Устремленность в цифровое будущее»

(в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)

**Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МАУ ДО «ЦДТ» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся**

**Руководитель проекта - Заведующий учебным отделом**

| <b>Целевой показатель</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Срок реализации</b> | <b>Ответственный</b>                                                     | <b>Планируемый результат</b>                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность ЦДТ к реализации программ дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Обеспечение повышения скорости Интернет-соединения до 30 Мб/с | Приобретение необходимого оборудования. Повышение скорости Интернет-соединения до 100 Мб/с                                                                                                                                                                    | 2021-2025              | Директор<br>Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по АХР | Готовность материально-технической базы Центра:<br>2021-10%<br>2022-15%<br>2023-20%<br>2024-25%<br>2025-30%<br><br>Скорость Интернет-соединения:<br>2021-20%<br>2022-20%<br>2023-20%<br>2024-25%<br>2025-30% |
| Доля программ дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды                                                                                       | Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды<br>Внедрение и распространение в ЦДТ лучших практик применения цифровых ресурсов для повышения качества | 2021-2025              | Заведующие отделами                                                      | Доля программ:<br>2021-5%<br>2022-7%<br>2023-10%<br>2024-12%<br>2025-15%<br><br>Количество лучших практик применения цифровых ресурсов:<br>2021-2<br>2022-4<br>2023-6<br>2024-8<br>2025-10                   |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                |           |                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | образования, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями. Трансляция опыта работы на уровне ЦДТ, на муниципальном уровне |           |                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с целью формирования и развития цифровых компетенций | Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области цифровых технологий                           | 2021-2025 | Заместитель директора по УВР<br>Заведующий отделом сопровождения программ и проектов | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общем числе педагогических работников:<br>2021-5%<br>2022-10%<br>2023-15%<br>2024-20%<br>2025-25% |

#### **Проект 4 «Педагог будущего»**

#### **(В рамках проекта «Учитель будущего» и Целевой модели наставничества)**

**Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников, развитие системы наставничества**

**Руководитель проекта - Заведующий отделом сопровождения программ и проектов**

| <b>Целевой показатель</b>                                                                                               | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                             | <b>Срок реализации</b> | <b>Ответственный</b>                                                     | <b>Планируемый результат</b>                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | Развитие системы методической работы в ЦДТ, обеспечивающей диагностику и устранение профессиональных дефицитов педагогов<br><br>Разработка нормативной базы по индивидуальному | 2021-2025              | Директор<br>Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по АХР | Доля педагогических работников:<br>2021-10<br>2022-20<br>2023-30<br>2024-40<br>2025-50 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |           |                                                                           |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>плану профессионального развития педагога</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами</p>                      |           |                                                                           |                                                                                                                                               |
| Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайнсервисов | Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области цифровых технологий в различных формах и на различных площадках | 2021-2025 | Заместитель директора по УВР<br>Заведующий отделом сопровождения программ | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства:<br>2021-10%<br>2022-30%<br>2023-60%<br>2024-80%<br>2025-100% |
| <p>Внедрение целевой модели наставничества.</p> <p>Доля педагогов дополнительного образования – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в ЦДТ, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %</p> <p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества, %</p>                                                                            | 1.Реализация модели наставничества Центра в соответствии с Программой наставничества                                                                             | 2021-2025 | Заведующий отделом сопровождения программ                                 | <p>Доля педагогов дополнительного образования – молодых специалистов:</p> <p>2021-10%<br/>2022-25%<br/>2023-40%<br/>2024-55%<br/>2025-70%</p> |

|                                                                                                        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| (опросный)                                                                                             |  |  |  |  |
| Уровень<br>удовлетворенности<br>наставников участием<br>в программе<br>наставничества, %<br>(опросный) |  |  |  |  |

## Проект 5 «Социально-ответственная личность»

### (В рамках проекта «Социальная активность»)

**Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности  
путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей  
учащихся в формате общественных инициатив и проектов**

**Руководитель проекта - Заведующий организационно-массовым отделом**

| Целевой<br>показатель                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Срок<br>реализации | Ответ-<br>ственный                                                                | Планируемый<br>результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля учащихся,<br>вовлеченных в<br>добровольческую<br>деятельность, %                                   | 1. Развитие<br>деятельности<br>детских<br>общественных<br>объединений в<br>ЦДТ: РДШ,<br>Юнармия, и др.<br>2. Обеспечение<br>участия Центра в<br>конкурсных<br>отборах на<br>предоставление<br>субсидий (грантов)<br>лучшим практикам<br>в сфере<br>добровольчества<br>(волонтерства).<br>3. Разработка<br>программы по<br>подготовке<br>волонтеров. | 2021-2025          | Заведующий<br>организационно-<br>массовым<br>отделом<br>Педагоги-<br>организаторы | 1. Доля учащихся,<br>вовлеченных в<br>добровольческую<br>деятельность<br>2021-1%<br>2022-2%<br>2023-3%<br>2024-4%<br>2025-5%<br>2. Не менее одного<br>участия в<br>конкурсных<br>отборах на<br>предоставление<br>субсидий (грантов)<br>лучшим практикам<br>в сфере<br>добровольчества<br>(волонтерства).<br>3. Разработана и<br>реализуется одна<br>программа по<br>подготовке<br>волонтеров. |
| Доля молодежи,<br>задействованной в<br>мероприятиях по<br>вовлечению в<br>творческую<br>деятельность, % | Создание условий<br>и необходимой<br>педагогической<br>поддержки участия<br>молодежи в<br>мероприятиях по<br>вовлечению в<br>творческую                                                                                                                                                                                                             | 2021-2025          | Заведующий<br>организационно-<br>массовым<br>отделом<br>Педагоги-<br>организаторы | Доля молодежи,<br>задействованной в<br>мероприятиях по<br>вовлечению в<br>творческую<br>деятельность<br>2021-8%<br>2022-16%                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                      |  |  |                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|
|  | <p>деятельность, в том числе в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p> |  |  | <p>2023-20%<br/>2024-30%<br/>2025-45%</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|

## **Раздел V. Механизм мониторинга реализации Программы развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет МАУДО «ЦДТ» в течение каждого учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития МАУДО «ЦДТ». Результаты контроля представляются ежегодно на педагогический совет МАУДО «ЦДТ», публикуются на сайте МАУДО «ЦДТ» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МАУДО «ЦДТ».

## **Раздел VI. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на целевые муниципальные программы, средств от реализации программ в рамках ПФДО, грантов, благотворительности и др.

| № п/п                                                                                                                                                          | Наименование мероприятия                                           | Срок реализации  | Необходимый объем финансирования<br>(тыс.руб.) |                 |                 |                 |              |               | Результат реализации мероприятия                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|---------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                    |                  | ВСЕГО                                          | 2021            | 2022            | 2023            | 2024         | 2025          |                                                    |
|                                                                                                                                                                | <b>Общие затраты</b>                                               | <b>2021-2025</b> | <b>11 310,00</b>                               | <b>1 710,00</b> | <b>5 090,00</b> | <b>2 200,00</b> | <b>1 130</b> | <b>1 1 80</b> |                                                    |
| <b>1. Создание комфортных условий, приведение в соответствие температурного режима в учебных кабинетах, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</b> |                                                                    |                  |                                                |                 |                 |                 |              |               |                                                    |
| 1.1                                                                                                                                                            | Замена деревянных окон на пластиковые                              | 2021-2025        | <b>1 000,00</b>                                | 200,0           | 200,0           | 200,0           | 200,0        | 200,0         | приведение в соответствие температурного режима    |
| 1.2                                                                                                                                                            | Замена радиаторов отопления                                        |                  | <b>500,00</b>                                  | 100,0           | 100,0           | 100,0           | 100,0        | 100,0         |                                                    |
| 1.3                                                                                                                                                            | Замена линолеума в зале хореографии №407                           |                  | <b>250,00</b>                                  | 250,0           |                 |                 |              |               | создание безопасных и комфортных условий           |
| 1.4                                                                                                                                                            | Ремонт пола в зале художественной гимнастики №2                    |                  | <b>320,00</b>                                  |                 | 320,00          |                 |              |               |                                                    |
| 1.5                                                                                                                                                            | Замена световых окон в зале спортивных бальных танцев              |                  | <b>280,00</b>                                  |                 |                 | 280,00          |              |               |                                                    |
| 1.6                                                                                                                                                            | Косметический ремонт учебного кабинета №104 ВПК «Ратник»           |                  | <b>50,00</b>                                   | 50,0            |                 |                 |              |               |                                                    |
| 1.7.                                                                                                                                                           | Косметический ремонт потолка и стен зала художественной гимнастики |                  | <b>600,00</b>                                  |                 | 600,00          |                 |              |               |                                                    |
| 1.8.                                                                                                                                                           | Установка сантехнических перегородок в туалетных комнатах          |                  | <b>1 200,00</b>                                | 240,00          | 240,00          | 240,00          | 240,00       | 240,00        | соблюдение санитарно-эпидемиологических требований |
| 1.9.                                                                                                                                                           | Замена                                                             |                  | <b>120,00</b>                                  |                 | 60,0            | 60,0            |              |               | обновление                                         |

|                                                                                                              |                                                                                               |           |          |        |          |        |        |        |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------|----------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | хореографических станков в залах хореографии № 201,202                                        |           |          |        |          |        |        |        | материально-технической базы                                             |
| 1.10.                                                                                                        | Косметический ремонт актового зала                                                            |           | 300,00   |        | 300,0    |        |        |        | создание эстетических условий                                            |
| 1.11.                                                                                                        | Ремонт электроосвещения актового зала                                                         |           | 250,00   |        |          | 250,0  |        |        | улучшение уровня освещенности                                            |
| 2. Развитие внешней инфраструктуры учреждения, благоустройство прилегающей территории                        |                                                                                               |           |          |        |          |        |        |        |                                                                          |
| 2.1                                                                                                          | Косметический ремонт и утепление фасада здания                                                | 2021-2025 | 2 400,00 |        | 2 400,00 |        |        |        | развитие внешней инфраструктуры и благоустройство прилегающей территории |
| 2.2                                                                                                          | Обустройство спортивной площадки и установка уличных тренажеров                               |           | 250,00   | 250,00 |          |        |        |        |                                                                          |
| 3. Развитие внутренней инфрвструктуры учреждения, приобретение копьютерной техники, оборудования, инвентаря. |                                                                                               |           |          |        |          |        |        |        |                                                                          |
| 3.1.                                                                                                         | Создание этно-кабинета «Живое краеведение»                                                    |           | 150,00   | 150,00 |          |        |        |        | развитие внутренней инфраструктуры                                       |
| 3.2.                                                                                                         | Создание цеха современного оборудования по обработке дерева и металла                         |           | 1 000,00 | 200,00 | 200,00   | 200,00 | 200,00 | 200,00 |                                                                          |
| 3.3.                                                                                                         | Приобретение и установка стендов и витрин в рекреациях учреждения для демонстрации достижений |           | 90,00    | 30,00  | 30,00    | 30,00  |        |        |                                                                          |

|       |                                                                                |           |        |      |        |        |        |        |                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | учащихся                                                                       |           |        |      |        |        |        |        |                                                                                                                                      |
| 3.4.  | Приобретение современного светового и звукового оборудования для актового зала | 2021-2025 | 850,00 |      | 400,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | улучшение качества проведения мероприятий всех уровней                                                                               |
| 3.5.  | Приобретение одежды для сцены актового зала                                    |           | 200,00 |      |        | 200,00 |        |        | улучшение эстетических условий                                                                                                       |
| 3.6.  | Приобретение спортивного оборудования для тренажерного зала                    |           | 200,00 | 40,0 | 40,0   | 40,0   | 40,0   | 40,0   | укрепление материально-технической базы                                                                                              |
| 3.7.  | Приобретение интерактивного стола для Музея боевой славы                       |           | 250,00 |      |        | 250,00 |        |        | создание условий для расширения возможностей в организации экскурсионной, поисково-исследовательской работы и работы с фондами музея |
| 3.8.  | Приобретение тканей для изготовления сценических костюмов, танцевальной обуви  |           | 100,00 | 20,0 | 20,0   | 20,0   | 20,0   | 20,0   | обновление костюмерной, создание новых сценических номеров                                                                           |
| 3.9.  | Приобретение компьютерной и оргтехники                                         |           | 400,00 | 80,0 | 80,0   | 80,0   | 80,0   | 80,0   | обновление материально-технической базы                                                                                              |
| 3.10. | Приобретение                                                                   |           | 150,00 | 30,0 | 30,0   | 30,0   | 30,0   | 30,0   | создание современных                                                                                                                 |

|                                                            |                                                      |  |               |       |       |       |       |       |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | интерактивного оборудования для учебных кабинетов    |  |               |       |       |       |       |       | условий для образовательного процесса                                                                      |
| 3.11.                                                      | Приобретение лицензионного программного обеспечения  |  | <b>250,00</b> | 50,0  | 50,0  | 50,0  | 50,0  | 50,0  | права на использование программного обеспечения                                                            |
| 3.12                                                       | Обеспечение Интернет соединения со скоростью 30 Мб/с |  | <b>50,00</b>  |       |       |       |       | 50,00 | развитие цифровой образовательной среды                                                                    |
| <b>4. Повышение квалификации педагогических работников</b> |                                                      |  |               |       |       |       |       |       |                                                                                                            |
| 4.1                                                        | Обучение педагогов дополнительного образования       |  | <b>100,00</b> | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | повышение уровня профессионального мастерства, компетенций в области современных информационных технологий |



